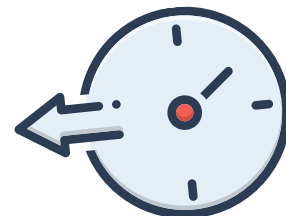


PASSÉ COMPOSÉ

IMPARFAIT

Passé composé

Le passé composé



Être ou avoir
au présent



participe
passé

ex : je suis allé à Paris. / j'ai mangé de la pizza.

Les verbes qui se conjuguent avec "être" :

- tous les verbes pronominaux (se lever...)

- les verbes suivants :

aller/venir, entrer/sortir, naître/mourir, passer par/passer

pour/retourner, descendre/monter, tomber/rester, arriver/partir

et aussi : devenir, revenir, rentrer... et les verbes avec le préfixe re-.

⚠ Avec "être" le participe passé s'accorde avec le sujet

> elle est allée

Tous les autres verbes se conjuguent avec "avoir"



Utilisation

Action ponctuelle et terminée

ex : Hier, je suis allé au ciné..

Suite d'actions dans le passé

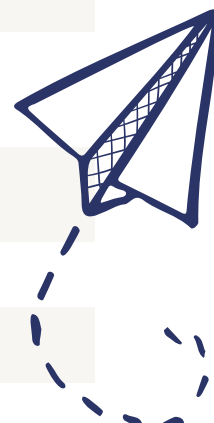
ex : Ce matin, je me suis levé, j'ai pris mon déjeuner
et je suis parti.

Action répétée dans le passé

ex : J'ai vu 2 fois Stromae en concert..

Action avec une durée limitée

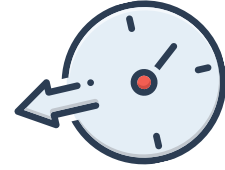
ex : J'ai fait du karaté pendant trois ans..



PASSÉ COMPOSÉ

IMPARFAIT

L'imparfait



Le **radical**
du "nous"
du présent



les terminaisons:
-ais, -ais, -ait
-ions, -iez, -aient

ex : présent Faire = nous **fais**ons

Imparfait : je + **fais**+ais

tu+**fais**+ais

il,elle,on+ **fais** + ait

nous+**fais**+ions

vous+**fais**+iez

ils,elles+**fais**+aient



Imparfait :

je **faisais**

tu **faisais**

il,elle,on **faisait**

nous **faisions**

vous **faisiez**

ils,elles **faisaient**



Exception Être : j'étais, tu étais, il,elle,on était, nous étions, vous étiez, ils,elles étaient.

Les verbes en -ger garde le -e devant le -a : je mang**e**ais, tu mang**e**ais..

Pour les verbes en -cer, le c devient ç devant le -a : je commen**ç**ais, tu commen**ç**ais...

Utilisation

Description dans le passé

ex : Avant, il avait les cheveux longs.

Expression d'une habitude dans le passé

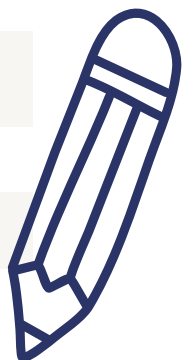
ex : L'année dernière, j'allais souvent au cinéma.

Expression d'une émotion, un sentiment

ex : C'était super ta fête d'anniversaire !.

Action qui dure dans le passé

ex : Il habitait à Paris depuis longtemps .



Imparfait

PASSÉ COMPOSÉ

IMPARFAIT

Le passé composé es como una cámara de fotos 📷 que captura el momento pasado y el imparfait es como una cámara de video 📹 que graba, la acción es más duradera en el pasado.

Podemos diferenciarlos con los marcadores temporales :



Les indicateurs de temps

Imparfait	Passé composé
Chaque fois	En 2020
Tous les jours	Hier
Souvent	L'année dernière
D'habitude	alors / donc
Quelquefois	et / ensuite / puis
Le dimanche	soudain / tout à coup
Autrefois	à ce moment-là

Ex : Le dimanche, j'allais chez mes grands-parents.

En las frases más complejas se pueden usar los dos tiempos :

El **imperfecto** suele representar *la causa* y el **passé composé** *la consecuencia*, te pongo una frase de ejemplo :

Ex : Martin avait de la fièvre, donc il n'a pas pu aller au lycée ce matin.

En otras ocasiones, el **imperfecto** describirá *el contexto antes de la acción* :

Ex : Il prenait sa douche quand tu as appelé.

El verbo en passé composé interrumpe la acción descrita en el imperfecto, hay una interrupción introducida por "quand".

Passé composé-Imparfait

Quelle journée !

Écoute l'audio et réponds aux questions :

Questions

1- Pourquoi est-elle arrivée en retard à la fac ?

.....

2- Pourquoi n'a-t-elle pas participé au premier cours à la fac ?

.....

3- A quelle heure est-elle allée manger ?

.....

4- Que s'est-il passé au RU ?

.....

5- Est-ce qu'elle a pu suivre les cours normalement l'après-midi ?

.....

6- Qu'est-ce qu'elle a fait après les cours ?

.....

7- Est-ce qu'elle a retrouvé son porte-monnaie ?

.....

8- Pourquoi a-t-elle raté le film au cinéma ?

.....

Quelle journée !

Vocabulaire

un cauchemar - una pesadilla

la fac - la uni

être en retard - llegar tarde, con retraso

le RU- le restaurant universitaire - el comedor de la universidad

un plateau - una bandeja

avoir du mal à - tener dificultades a

faire les courses- ir a la compra

un porte-monnaie-un monedero

la caissière - la cajera

elle nous a reconnus - nos ha reconocido

heureusement - afortunadamente

oublier - olvidar

je me suis endormie - me quedé dormida

rater - perder



Quelle journée !

Transcription

Hier, ma journée a été un cauchemar.

Pour commencer, mon réveil n'a pas sonné et je suis arrivée en retard à la fac. Le prof déteste les gens qui sont en retard, et il ne m'a pas laissé entrer... J'ai dû attendre le cours suivant pour pouvoir entrer dans la salle ! A midi, Marie m'a proposé d'aller au RU avec elle pour manger quelque chose, j'ai pris le plat, c'était des spaghettis à la bolognaise et je suis tombée avec mon plateau. Ça a été horrible ! Imagine, j'ai mis de la sauce tomate partout sur mes vêtements, j'ai cassé mon assiette...

Après je suis rentrée chez moi pour me changer et puis, je suis retournée en cours l'après-midi. Après mon petit accident, j'ai eu du mal à me concentrer... Je suis sortie de la fac à 17h30 et j'ai été faire quelques courses avec Jean...et après j'ai perdu mon porte-monnaie ! La cata ! Jean m'a aidé à le chercher... On a regardé dans la rue et on est repassés au supermarché...La caissière nous a reconnus et, heureusement, elle avait mon porte-monnaie ! Je l'avais oublié sur la caisse...

Voilà, quand je suis rentrée chez moi, après toutes ces émotions, j'ai voulu me détendre un peu avant d'aller au cinéma avec des amis...mais je me suis endormie sur le canapé...et j'ai raté le film !

Quelle journée !

Quelle journée !

Questions- Réponses

1- Pourquoi est-elle arrivée en retard à la fac ?

Son réveil n'a pas sonné.

2- Pourquoi n'a-t-elle pas participé au premier cours à la fac ?

Parce que son professeur ne l'a pas laissé rentrer dans la classe.

3- A quelle heure est-elle allée manger ?

Elle est allée manger à midi.

4- Que s'est-il passé au RU ?

Elle est tombée avec son plateau et elle a mis de la sauce sur ses vêtements.

5- Est-ce qu'elle a pu suivre les cours normalement l'après-midi ?

Non, elle n'a pas réussi à se concentrer pendant les cours.

6-Qu'est-ce qu'elle a fait après les cours ?

Elle a fait des courses avec Jean.

7-Est-ce qu'elle a retrouvé son porte-monnaie ?

Oui, il était au supermarché.

8- Pourquoi a-t-elle raté le film au cinéma ?

Parce qu'elle s'est endormie sur le canapé.

Quelle journée !

Exercices

Complète avec les verbes conjugués corrects :

1-Hier, sa journée [] un cauchemar.

2-Son réveil [].

3-Le prof de la fac [] les étudiants qui [] en retard.

4-Le plat, [] des spaghettis à la bolognaise.

5-Elle [] avec son plat au RU.

n'a pas sonné

est tombée

a été

n'aimait pas

c'était

arrivaient

6-Elle [] chez elle pour se changer.

7-Elle [] se concentrer l'après-midi parce qu'elle [] à tout ce qui s'était passé le matin.

8-Après les cours, elle [] des courses avec un ami et elle [] son porte-monnaie.

9-Son porte-monnaie [] au supermarché.

10-Elle [] le film.

a perdu

a raté

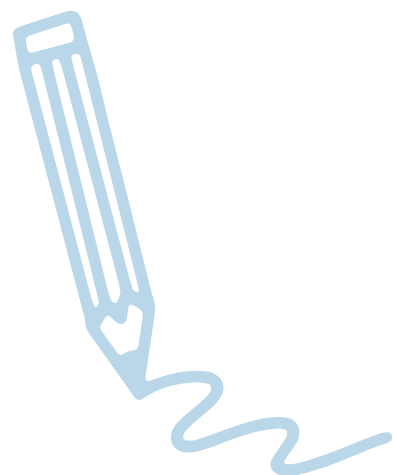
était

n'a pas pu

est rentrée

pensait

a fait



Quelle journée !

Exercices-réponses

Complète avec les verbes conjugués corrects :

1-Hier, sa journée **a été** un cauchemar.

2-Son réveil **n'a pas sonné**.

3-Le prof de la fac **n'aimait pas** les étudiants qui **arrivaient** en retard.

4-Le plat, **c'était** des spaghettis à la bolognaise.

5-Elle **est tombée** avec son plat au RU.

6-Elle **est rentrée** chez elle pour se changer.

7-Elle **n'a pas pu** se concentrer l'après-midi parce qu'elle **pensait** à tout ce qui s'était passé le matin.

8-Après les cours, elle **a fait** des courses avec un ami et elle **a perdu** son porte-monnaie.

9-Son porte-monnaie **était** au supermarché.

10-Elle **a raté** le film.

