

DELFF : 20 connecteurs à connaître absolument



Qu'est-ce que c'est un connecteur ?

➡ Les connecteurs sont ces petits mots qui vont nous aider à relier les idées entre elles. Ils vont nous permettre de structurer et de donner de la cohérence à notre production, et les examinateurs du DELF adorent ça 😊 !

En définitive, si tu veux gagner des points à l'examen, à la production écrite et orale, tu dois absolument les utiliser.



Pourquoi les connecteurs sont-ils indispensables ?

➡ Les connecteurs vont te permettre de/d' :

- ordonner les idées
- présenter des exemples
- donner des explications
- exprimer une cause
- indiquer une conséquence
- opposer deux idées entre elles

➡ J'ai sélectionné pour toi les mots essentiels : **une liste de 20 connecteurs** à connaître absolument 😎 !

⚠ Il en existe beaucoup plus, mais ceux que je te présente ici sont déjà une bonne base pour toi si tu te présentes au DELF B1-B2.

La liste

Pour ordonner

D'abord (ou tout d'abord)

Ensuite – puis

Enfin

- ◆ La pratique d'une activité physique régulière est vraiment recommandée. D'abord, le sport permet de garder la forme. Ensuite, il renforce le système immunitaire. Enfin, il réduit le risque de maladies chroniques.

Pour donner une explication

c'est-à-dire – en d'autres termes

- ◆ Quand j'écoute de la musique que j'aime, je me sens bien, c'est-à-dire que je suis plus détendu, moins stressé.
- ◆ La musique est une source de plaisir, en d'autres termes, un moyen de se divertir et de se détendre.

Pour ajouter une idée

également – aussi

- ◆ Je suis fan de films de science-fiction, mais j'apprécie également les films d'action et les films de comédie.
- ◆ Il existe aussi quelques inconvénients, dont on parle moins.

Pour donner un exemple

par exemple – comme

- ◆ J'adore les jeux de société qui se jouent à plusieurs comme le Monopoly.
- ◆ Il y a plusieurs petits gestes que tu peux faire pour protéger l'environnement, par exemple tu peux commencer par trier les déchets chez toi. C'est déjà un début.

Pour indiquer une cause

grâce à (cause positive) – à cause de (cause négative) – parce que

- ◆ Grâce à son travail acharné, il a réussi à obtenir son diplôme.
- ◆ Le match a été annulé, à cause de la pluie
- ◆ Je suis fatigué parce que j'ai travaillé toute la journée.

Pour indiquer une conséquence

c'est pourquoi – donc (à l'oral) – c'est la raison pour laquelle

- ◆ On ne connaît pas beaucoup ce sujet, c'est pourquoi je veux vous en parler aujourd'hui.
- ◆ Il n'est pas au travail, donc tu peux l'appeler.
- ◆ L'utilisation excessive des réseaux sociaux peut devenir dangereuse pour la santé mentale, c'est la raison pour laquelle il faut parler de ces dangers pour informer.

Pour opposer

mais – en revanche

- ◆ L'histoire du film était assez bonne mais la fin était un peu prévisible.
- ◆ Ce pull coûte cher, c'est vrai, en revanche il est de bonne qualité.

Pour concéder (Oui, mais...)

pourtant – cependant

- ◆ Martin m'a dit qu'il n'avait pas d'argent, pourtant il s'est acheté une nouvelle voiture.
- ◆ Le recyclage est un geste écologique important, cependant, il ne suffit pas à résoudre tous les problèmes environnementaux.

✗ Ne confonds pas "pourtant" avec "por tanto", c'est une erreur très fréquente ! "Pourtant" sert à exprimer une concession "oui, mais...".



Entraîne-toi !!

Exercice 1 : Complète les phrases avec le bon connecteur

grâce à

comme

en revanche

c'est-à-dire

pourtant

1. Martin a été très surpris, _____ il savait que cela pouvait arriver.
2. Il n'y a pas de vent, _____ il fait assez froid.
3. Il est douze heures, _____ midi.
4. _____ sa détermination, elle a réussi à atteindre son objectif.
5. J'adore les acteurs _____ Romain Duris.

Exercice 2 : Complète l'exposé avec les connecteurs de la liste : *d'abord, ensuite, mais, en d'autres termes, c'est la raison pour laquelle, grâce à, cependant, enfin, comme*

L'utilisation des tablettes au collège : pour ou contre ?

L'utilisation des tablettes au collège est un sujet d'actualité et tout le monde en parle. Certains pensent que c'est un outil pédagogique innovant qui peut aider à l'apprentissage, _____ d'autres croient qu'il n'est pas adapté à l'enseignement.

Les tablettes présentent un certain nombre d'avantages pour l'apprentissage des élèves.

_____, elles permettent de rendre les leçons plus interactives et engageantes. Les élèves peuvent interagir avec les contenus pédagogiques de manière plus ludique, ce qui favorise leur attention et leur motivation. _____, les tablettes offrent un accès à une multitude de ressources pédagogiques numériques, _____ des vidéos, des images, des simulations, etc. Ces ressources peuvent être utilisées pour enrichir les leçons et les rendre plus concrètes.

_____, les tablettes permettent un apprentissage individualisé. Chaque élève peut apprendre à son rythme _____ son utilisation, en révisant les leçons ou en faisant des exercices supplémentaires.

Les tablettes présentent _____ quelques inconvénients. D'abord, si elles ne sont pas utilisées de manière appropriée, elles peuvent être une distraction, _____, elles peuvent détourner l'attention des élèves de la leçon. Ensuite, les tablettes peuvent être coûteuses. L'achat de tablettes pour tous les élèves peut représenter un investissement important pour les écoles. Enfin, les tablettes ne sont pas adaptées à tous les types d'apprentissage et _____ certains élèves ont des difficultés quand ils les utilisent.

En conclusion, les tablettes présentent des avantages et des inconvénients pour l'apprentissage des élèves au collège. Il est important de peser les deux côtés de la balance avant de décider de les utiliser. Selon moi c'est important de savoir s'en servir et je trouve que c'est bien de l'apprendre à l'école.



Vérifie tes réponses

Exercice 1 : Complète les phrases avec le bon connecteur

grâce à

comme

en revanche

c'est-à-dire

pourtant

1. Martin a été très surpris, pourtant il savait que cela pouvait arriver.
2. Il n'y a pas de vent, en revanche il fait assez froid.
3. Il est douze heures, c'est-à-dire midi.
4. Grâce à sa détermination, elle a réussi à atteindre son objectif.
5. J'adore les acteurs comme Romain Duris.

Exercice 2 : Complète l'exposé avec les connecteurs de la liste : *d'abord, ensuite, mais, en d'autres termes, c'est la raison pour laquelle, grâce à, cependant, enfin, comme*

L'utilisation des tablettes au collège : pour ou contre ?

L'utilisation des tablettes au collège est un sujet d'actualité et tout le monde en parle. Certains pensent que c'est un outil pédagogique innovant qui peut aider à l'apprentissage, mais d'autres croient qu'il n'est pas adapté à l'enseignement.

Les tablettes présentent un certain nombre d'avantages pour l'apprentissage des élèves.

D'abord, elles permettent de rendre les leçons plus interactives et engageantes. Les élèves peuvent interagir avec les contenus pédagogiques de manière plus ludique, ce qui favorise leur attention et leur motivation. Ensuite, les tablettes offrent un accès à une multitude de ressources pédagogiques numériques, comme des vidéos ou des images. Ces ressources peuvent être utilisées pour enrichir les leçons et les rendre plus concrètes.

Enfin, les tablettes permettent un apprentissage individualisé. Chaque élève peut apprendre à son rythme grâce à son utilisation, en révisant les leçons ou en faisant des exercices supplémentaires.

Les tablettes présentent cependant quelques inconvénients. D'abord, si elles ne sont pas utilisées de manière appropriée, elles peuvent être une distraction, en d'autres termes, elles peuvent détourner l'attention des élèves de la leçon. Ensuite, les tablettes peuvent être coûteuses. L'achat de tablettes pour tous les élèves peut représenter un investissement important pour les écoles. Enfin, les tablettes ne sont pas adaptées à tous les types d'apprentissage et c'est la raison pour laquelle certains élèves ont des difficultés quand ils les utilisent.

En conclusion, les tablettes présentent des avantages et des inconvénients pour l'apprentissage des élèves au collège. Il est important de peser les deux côtés de la balance avant de décider de les utiliser. Selon moi c'est important de savoir s'en servir et je trouve que c'est bien de l'apprendre à l'école.